

A.S. 2016/2017

Rete d'ambito 6 - Chieti 1



**Piano di formazione
d'ambito**

Premessa

Il presente documento definisce le Linee generali della progettazione territoriale della formazione per l'anno scolastico 2016-2017 ed è stato approvato dalla Conferenza dei Dirigenti scolastici.

Sono testi di riferimento per la stesura del presente Piano i documenti di seguito elencati.

- Nota MIUR 35 del 07.01. 2016 "Indicazioni e orientamento per la definizione del piano triennale di formazione del personale"
- Nota MIUR 2151 del 07.06.2016 "Costituzione reti scolastiche di cui all'art. 1, comma 70 e ss, della legge 13 luglio 2015, n. 107"
- Nota MIUR 2915 del 15.09.2016 "Prime indicazioni per la progettazione delle attività di formazione destinate al personale scolastico"
- D.M. 797 del 19.10.2016 "Piano per la formazione dei docenti 2016-2019"
- Nota MIUR 3373 del 01.12.2016 "Piano per la formazione dei docenti – Trasmissione D.M. 797 del 19.10.2016"
- Decreto Direttore Generale USR Abruzzo n. 6341 del 31.10.2016 di individuazione delle scuole polo per la formazione.

Dalla nota MIUR 3373 del 01.12.2016:

"La progettualità della rete [d'ambito] terrà conto delle iniziative che le scuole del proprio territorio svolgono sia in relazione ad iniziative autonome che in relazione a progetti nazionali, come ad esempio le azioni del Piano Nazionale Scuola Digitale, i laboratori territoriali e altri strumenti già introdotti da piani o azioni nazionali.

Il piano territoriale integra le diverse azioni formative, rendendole coerenti e continue.

Come definito al paragrafo 5.3 del Piano nazionale per la Formazione, le reti favoriscono lo sviluppo di una progettualità condivisa per costruire proposte di azioni in sinergia e per rispondere in modo più capillare alle esigenze delle scuole e dei docenti.

La rete rappresenta un'opportunità da costruire, per la promozione del PIANO FORMATIVO DELL'AMBITO che non rappresenterà la somma dei singoli piani - siano essi delle singole istituzioni scolastiche che delle reti di scopo - ma una loro sintesi, una rielaborazione per obiettivi, contenuti e temi, per filiere di ricerca, di sviluppo e di approfondimento.

Nel caso in cui una specifica esigenza formativa non sia individuata nella progettazione di ambito, potrà comunque essere riconosciuta una quota parte delle risorse assegnate."

Il presente piano è relativo alla **sola formazione del personale docente** dal momento che non sono state quantificate le risorse economiche a disposizione della rete d'ambito per la **formazione del personale ATA** di cui alla nota MIUR prot. 40587 del 22.12.2016.

1. La rete d'ambito 6 - Chieti 1

La rete d'ambito 6 – Chieti 1 si è costituita il giorno 27 ottobre 2016.

Della rete fanno parte le seguenti istituzioni scolastiche:

- Istituto Comprensivo n. 1 - Chieti
- Istituto Comprensivo n. 2 - Chieti
- Istituto Comprensivo n. 3 - Chieti
- Istituto Comprensivo n. 4 - Chieti
- Istituto Comprensivo G. Galilei - San Giovanni Teatino
- Istituto Comprensivo – Bucchianico
- Istituto Comprensivo M. Buonarroti - Ripa Teatina
- Istituto Comprensivo F. Masci Francavilla al Mare
- Istituto Comprensivo- F.P. Michetti Francavilla al Mare
- Istituto Comprensivo – Fara Filiorum Petri
- Direzione Didattica M. Della Porta - Guardiagrele
- Liceo Scientifico F. Masci - Chieti
- Convitto Nazionale G.B. Vico - Chieti
- Istituto Magistrale I. Gonzaga - Chieti
- Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Galiani - De Sterlich - Chieti
- Istituto di Istruzione Superiore Luigi di Savoia - Chieti
- Istituto Superiore U. Pomilio - Chieti
- Istituto di Istruzione Superiore Alessandro Volta – Francavilla al Mare
- Istituto Omnicomprensivo Statale Nicola da Guardiagrele - Guardiagrele

In occasione della costituzione della rete sono stati individuati quale **Capofila di Rete l'Istituto d'Istruzione Superiore "L. di Savoia"** di Chieti e come **Scuola Polo per la formazione l'Istituto Comprensivo n° 4** di Chieti.

2. La rilevazione dei bisogni formativi

La ricognizione dei bisogni formativi della rete d'ambito è stata effettuata attraverso la compilazione da parte delle istituzioni scolastiche dell'apposita scheda di rilevazione inviata da parte dell'ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo.

Nei grafici n. 1 e n. 2 sono riportati i bisogni formativi emersi dalla sintesi delle schede compilate dalle singole istituzioni scolastiche.

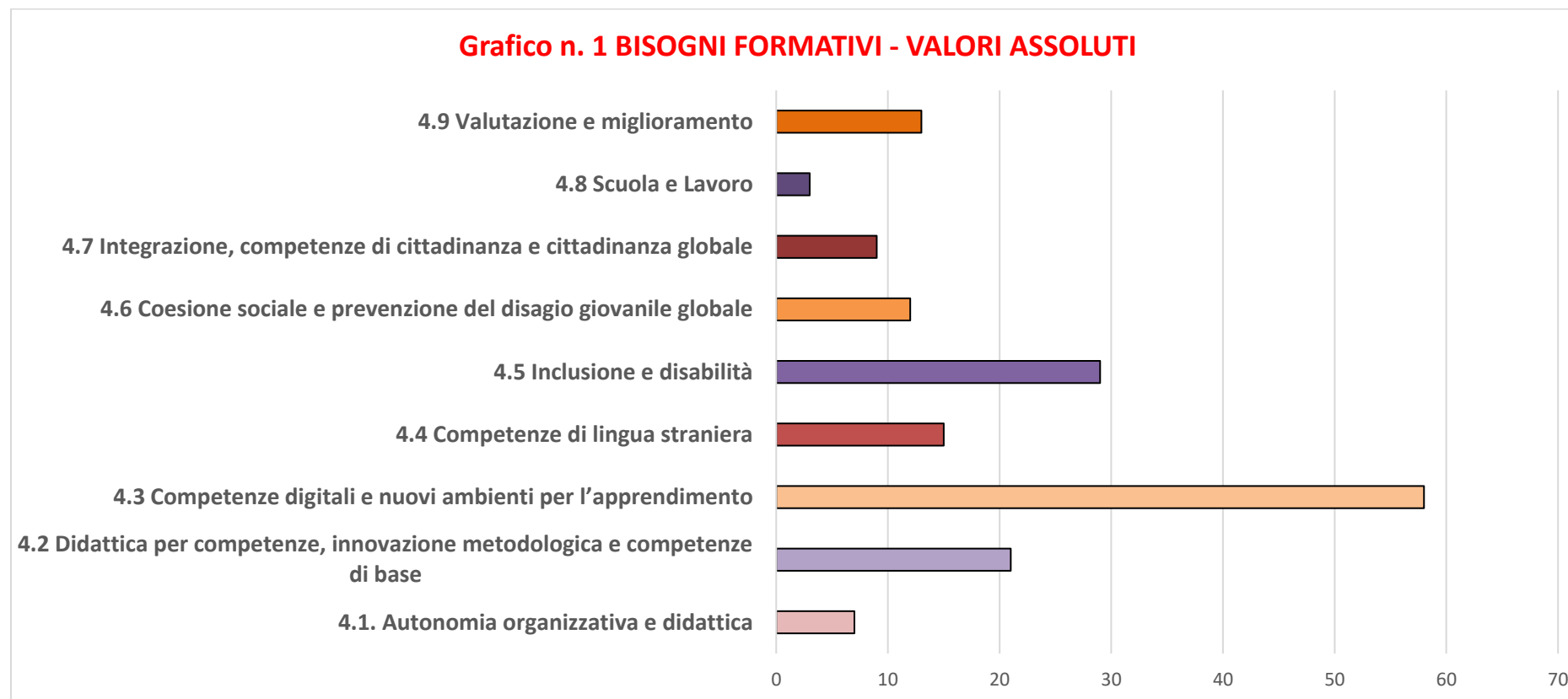
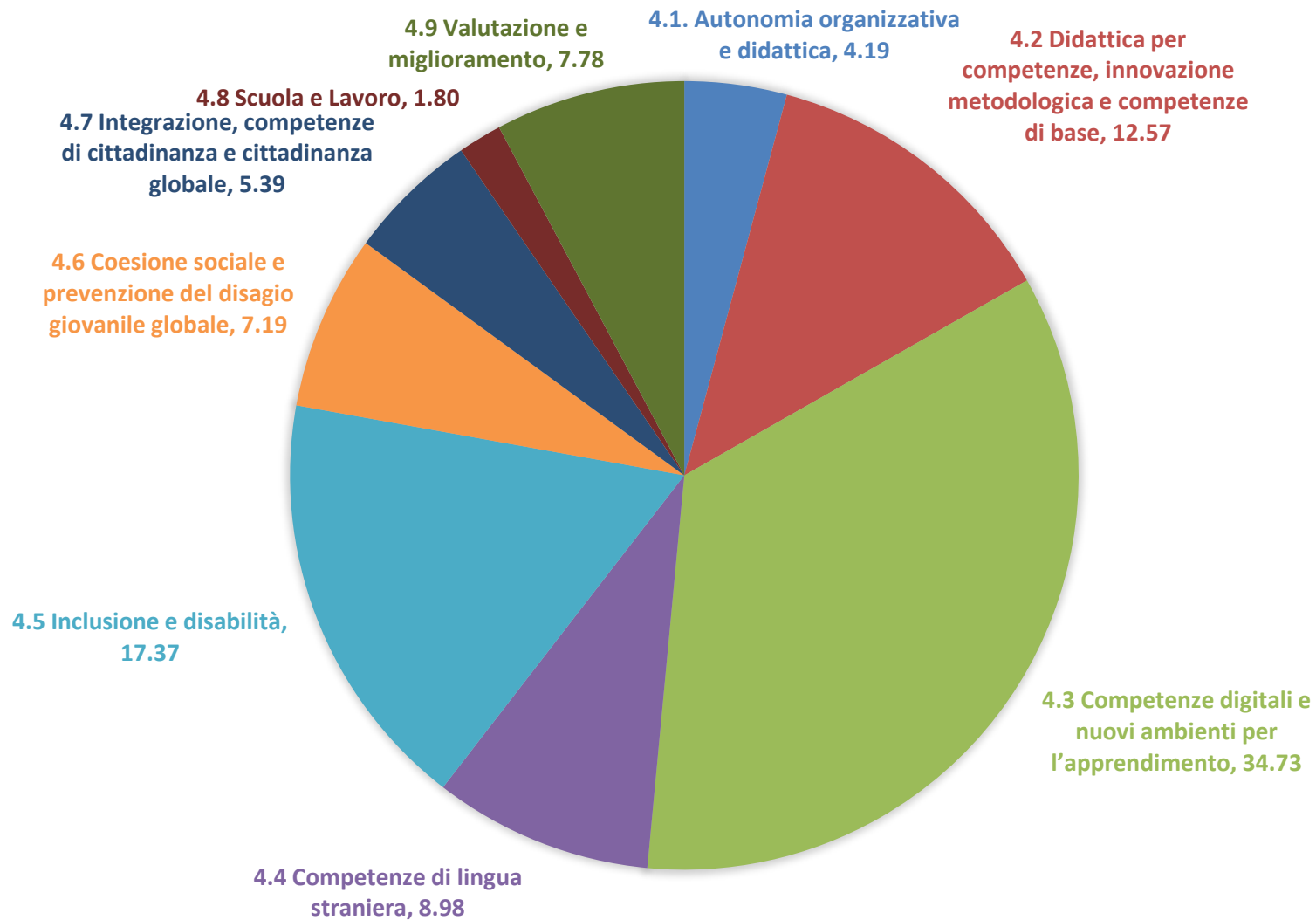


Grafico n. 2 BISOGNI FORMATIVI - VALORI PERCENTUALI



3. Il format condiviso di unità formativa certificabile

La conferenza di servizio dei dirigenti scolastici della rete ha concordato che tutte le attività di formazione organizzate dalla rete dovranno prevedere per i partecipanti il conseguimento della certificazione dello svolgimento di un'unità formativa. Il format per l'Unità Formativa Certificabile condiviso è rappresentato nel grafico n. 3. Le 4 tipologie di attività sono collegate tra di loro e seguono una necessaria progressione logica che ne garantisce l'organicità. L'articolazione delle attività e il loro peso relativo all'interno del percorso formativo può, naturalmente, essere modificato ed adattato alle diverse esigenze dei corsi.

Grafico n. 3 – UNITÀ FORMATIVA CERTIFICABILE



4. Lo standard di costo

Lo standard di costo per ogni singolo corso – finalizzato al conseguimento per circa 30 partecipanti al conseguimento di un'unità formativa- è stato individuato secondo i criteri di cui alla tabella n.1

Tabella n. 1 – STANDARD DI COSTO DI UN CORSO PER UNITÀ FORMATIVA

VOCI DI SPESA	Lordo dip.	Irap 8,5%	Inpdap 24,20%	Totale	Numero di ore	TOTALE
Lezioni frontali	€ 41,32	3,51		€ 44,83	15	€ 672,45
Lavori di gruppo	€ 25,82	2,19		€ 28,01	45	€ 1.260,45
Totale formatori						€ 1.932,90
Direzione	€ 41,32	3,51		€ 44,83	2,5 (giornate)	€ 112,08
Spese amministrative e organizzative					a corpo	€ 455,03
TOTALE						€ 2.500,00

5. La ripartizione del budget

Il budget a disposizione della rete, di cui nota di assegnazione prot n. AOODGPER.1522 del 13 gennaio 2017, è pari ad **€ 64.439,00**.

Tenendo conto delle esigenze formative emerse dalla rilevazione, la conferenza di servizio dei dirigenti scolastici della rete ha stabilito la ripartizione di cui alla tabella n. 2

Tabella n. 2 – RIPARTIZIONE DEL BUDGET

<i>SCUOLA POLO</i>	<i>3% del totale</i>	<i>€ 1.933,17</i>
<i>PIATTAFORMA</i>		<i>€ 2.500</i>
4.5 Inclusione e disabilità	Corsi 5	€ 12.500
4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	Corsi 7	€ 17.500
4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Corsi 10	€ 25.000
4.8 Scuola e Lavoro	Corsi 1	€ 2.500
4.4 Competenze di lingua straniera	Corsi 1	€ 950
		TOTALE € 62.883,17
<i>RESTO / FONDO RISERVA</i>		<i>€ 1.555,83</i>

6. Le reti di scopo

Per l'organizzazione e la realizzazione dei corsi di cui al paragrafo precedente la conferenza di servizio dei dirigenti scolastici delibera la costituzione delle seguenti reti di scopo.

Tabella n. 3 – RETI DI SCOPO

Denominazione rete	Istituzioni scolastiche associate	Capofila
1. Rete inclusione e disabilità	Tutte le istituzioni scolastiche dell'ambito	Istituto Comprensivo n. 4 - Chieti
2. Rete competenze e innovazione didattica	Tutte le istituzioni scolastiche dell'ambito	Liceo Gonzaga - Chieti
3. Rete digitale e nuovi ambienti di apprendimento	Tutte le istituzioni scolastiche dell'ambito	Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Galiani - De Sterlich - Chieti
4. Rete competenze di lingua straniera	Istituzioni scolastiche con scuola primaria	Istituto Comprensivo n. 4 - Chieti
5. Rete alternanza scuola lavoro	Istituzioni scolastiche del II ciclo d'istruzione	Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri Galiani - De Sterlich - Chieti
6. Rete Infanzia	Istituzioni scolastiche con scuola dell'infanzia	Istituto Comprensivo n. 4 - Chieti
7. Rete condividere per promuovere competenze	Istituto Comprensivo n. 1 Chieti, Istituto Comprensivo Bucchianico, Istituto Comprensivo Masci Francavilla al Mare, Istituto Onnicomprensivo Guardiagrele	Istituto Comprensivo n. 1 Chieti

7. I Corsi

Le tematiche dei corsi sono state individuate dai gruppi di lavoro costituiti dai referenti delle istituzioni scolastiche della rete per ciascuna della priorità formative individuate a seguito della rilevazione dei bisogni formativi. Di seguito sono indicati, per ciascuna rete di scopo, i corsi che verranno organizzati.

Tabella n. 4 – CORSI DELLA RETE DI SCOPO *INCLUSIONE E DISABILITÀ*

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.5. Inclusione e disabilità	<ul style="list-style-type: none">Strategie didattiche per far fronte a comportamenti-problema di alunni con disturbo di attenzione e iperattività (ADHD) in funzione di un buon clima di classe	Docenti curricolari	1
	<ul style="list-style-type: none">L'intervento educativo per i disturbi dello spettro autistico secondo i programmi educativi ABA	Docenti di sostegno	1
	<ul style="list-style-type: none">Le metodologie didattiche inclusive	Docenti curricolari e di sostegno	1
	<ul style="list-style-type: none">La valutazione degli alunni con BES	Docenti curricolari e di sostegno	1
	<ul style="list-style-type: none">Bullismo e cyberbullismo	Docenti referenti d'istituto	1

Tabella n. 5 – CORSI DELLA RETE DI SCOPO *COMPETENZE E INNOVAZIONE DIDATTICA*

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> • Progettare per competenze: “Dai saperi disciplinari alla didattica per competenze” 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica per episodi di apprendimento situati 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	<ul style="list-style-type: none"> • La costruzione del compito di realtà 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Strumenti idonei alla osservazione e documentazione del processo di sviluppo della competenza 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	<ul style="list-style-type: none"> • Dalla rubrica di valutazione alla rilevazione delle competenze 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1

Tabella n. 6 – CORSI DELLA RETE DI SCOPO *DIGITALE E NUOVI AMBIENTI DI APPRENDIMENTO*

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> Strumenti di Google (drive, documenti, fogli di calcolo, presentazioni, moduli) 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	2
	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzo della LIM (con software open source, es. Open Sankorè) 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	2
	<ul style="list-style-type: none"> Risorse educative per lo storytelling, editing video e mappe concettuali 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	2
	<ul style="list-style-type: none"> Costruzione di un sito / blog (es. google sites, wordpress, ...) 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	<ul style="list-style-type: none"> Classe virtuale: utilizzo di una piattaforma di e-learning 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1
	<ul style="list-style-type: none"> Pensiero computazionale e coding <i>(livello base con collaborazione rete RATI)</i> 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	2
	<ul style="list-style-type: none"> Pensiero computazionale e coding (livello avanzato) 	Gruppi di docenti vari ordini e gradi di scuola	1

Tabella n. 7 – CORSI DELLA RETE DI SCOPO *COMPETENZE DI LINGUA STRANIERA*

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.4. Competenze di lingua straniera	<ul style="list-style-type: none"> La didattica nella scuola primaria 	Docenti della scuola primaria frequentanti il corso di formazione USR	1

Tabella n. 8 – CORSI DELLA RETE DI SCOPO *ALTERNANZA SCUOLA - LAVORO*

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.8. Scuola e lavoro	<ul style="list-style-type: none"> L'alternanza scuola - lavoro 	Docenti coordinatori / referenti d'istituto	1

Tabella n. 9 – CORSI DELLA RETE DI SCOPO *INFANZIA*

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> Il curricolo dello 0-6 	Docenti coordinatori / referenti d'istituto	1

Tabella n. 10 – CORSI DELLA RETE DI SCOPO *CONDIVIDERE PER PROMUOVERE COMPETENZE*

PRIORITÀ	TEMATICA	DESTINATARI	NUMERO CORSI
4.2. Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base	<ul style="list-style-type: none"> • La ricerca didattica e la documentazione delle buone prassi 	Gruppi di docenti delle scuole della rete di scopo	1
4.3. Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento	<ul style="list-style-type: none"> • Innovazione didattica e metodologica e tecnologie digitali 	Gruppi di docenti delle scuole della rete di scopo	1

8. L'organizzazione delle reti di scopo

Per rendere più efficace ed efficiente il lavoro delle reti di scopo e per assicurare collaborazione e condivisione di responsabilità tra le scuole dell'ambito, i dirigenti scolastici definiscono il modello organizzativo di cui al grafico n. 4.

Grafico n. 4 – MODELLO DI ORGANIZZAZIONE DELLE RETI

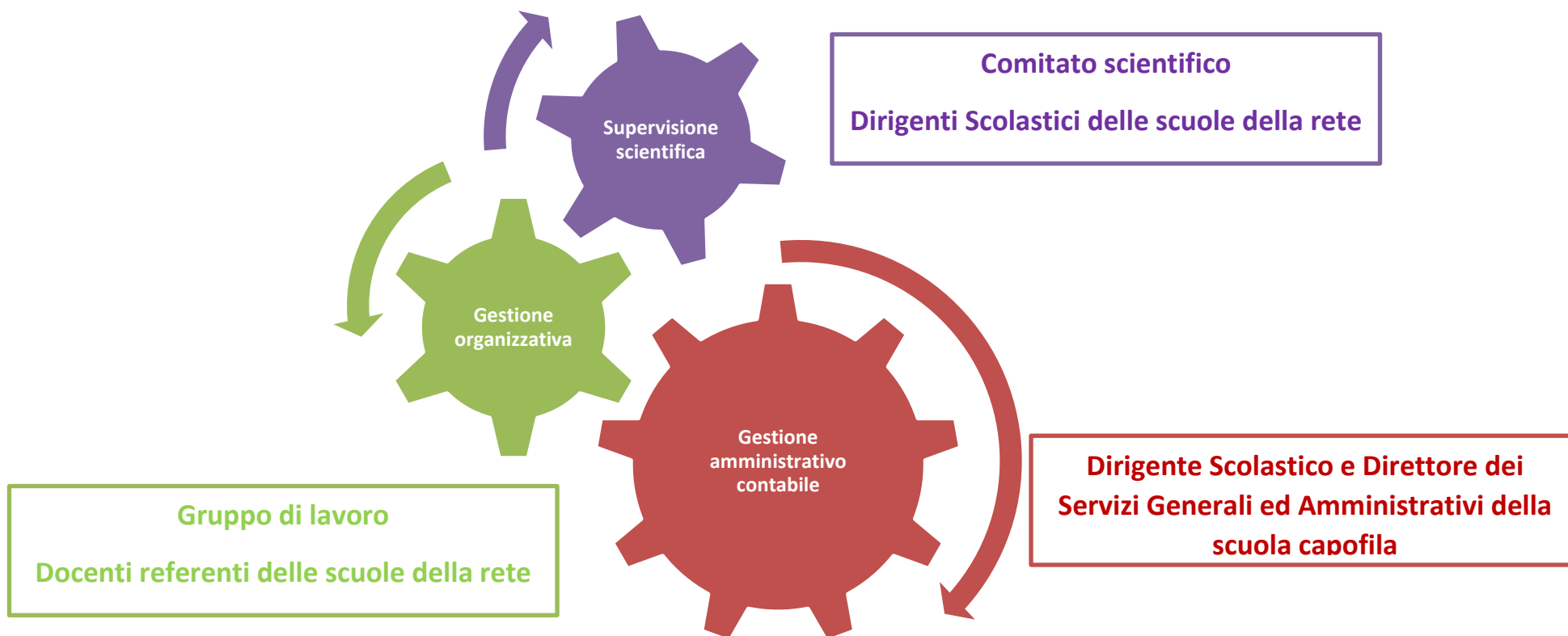


Tabella n. 11 – COMITATI SCIENTIFICI DELLE RETI DI SCOPO CHE DEVONO ORGANIZZARE E GESTIRE IL MAGGIOR NUMERO DI CORSI

Rete di scopo	Comitato scientifico
<i>Inclusione e disabilità</i>	<ul style="list-style-type: none">• D’Orazio• Zappacosta• Giusti
<i>Digitale e nuovi ambienti di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none">• Stigliani• Di Renzo• Potenza• Michelangeli
<i>Competenze e innovazione didattica</i>	<ul style="list-style-type: none">• Angeloni• Marroncelli• Santini

9. Altre reti di scuole presenti nell'ambito

Denominazione rete	Scuola capofila	Altre scuole aderenti	Tematica
<ul style="list-style-type: none"> In rete per giocare con il CLIL 	Istituto Comprensivo 2 – Chieti	Istituto Comprensivo 4 di Chieti , Istituto Comprensivo di Bucchianico Istituto Comprensivo di Ripa, Istituto comprensivo Masci Francavilla al Mare , Istituto Comprensivo Michetti Francavilla al Mare, Istituto Comprensivo di Miglianico	Lingue straniere Didattica per competenze e innovazione metodologica
<ul style="list-style-type: none"> Condividere per migliorare 	Liceo Gonzaga Chieti	Istituto Comprensivo 1 Chieti, Istituto Comprensivo 3 Chieti, Istituto Onnicomprensivo Guardiagrele, Istituto Comprensivo Bucchianico, IIS Einaudi Ortona a Mare, Istituto paritario Ravasco Pescara	Piano di Miglioramento Metodologie innovative e i nuovi ambienti di apprendimento
<ul style="list-style-type: none"> Percorsi di legalità-II dono pubblico 	Liceo Gonzaga Chieti	23 istituzioni scolastiche ambito 1 e 2 e Pescara	Competenze di cittadinanza
<ul style="list-style-type: none"> Innovare per migliorare 	Istituto Comprensivo 4 – Chieti	Istituto Comprensivo 2 Chieti, Istituto Comprensivo Masci, Istituto Comprensivo Michetti, Istituto Comprensivo S. Giovanni Teatino, Istituto Comprensivo Miglianico, Istituto Comprensivo San Vito, Istituto Comprensivo F. Filiorum Petri, Istituto Comprensivo Ripa Teatina	Piano di Miglioramento Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

Denominazione rete	Scuola capofila	Altre scuole aderenti	Tematica
• Una scuola di arcobaleni	Istituto d'Istruzione Superiore "Algeri. Marino" - Casoli	Varie istituzioni scolastiche di più ambiti	
• Teatiamo	Istituto Comprensivo 4 – Chieti	Interambito Scuole varie provincia di Chieti	Formazione sulla sicurezza Formazione personale ATA
• RTI Abruzzo	Istituto Comprensivo Loreto	Interambito Scuole varie province di Chieti e Pescara	Progetto RTI Abruzzo – prevenzione difficoltà di letto – scrittura e di calcolo
• Scuola senza zaino	Istituto Comprensivo 1 – Chieti	Interambito Scuole varie province di Chieti e Teramo	Progetto Scuola senza zaino
• Pegaso	Liceo Classico D'Annunzio - Pescara	Interambito Scuole varie province di Chieti e Pescara	Formazione del personale sulla sicurezza Formazione giuridico – amministrativa per Dirigenti Scolastici, figure di staff, Direttori dei Servizi Generali ed Amministrativi, assistenti amministrativi
• #CLILforLand	• Istituto Comprensivo 3 – Chieti	• IC Fara Filiorum Petri IC Ch 1 IC San Giovanni Teatino IC Collecervino Pe IC Torre de' Passeri IC 2 Pescara IC Pescara 10 IC Silvi Te IC Campli IC Mosciano Sant'Angelo	Lingue straniere Didattica per competenze e innovazione metodologica

Denominazione rete	Scuola capofila	Altre scuole aderenti	Tematica
<ul style="list-style-type: none"> Rete 2000 - camminiamo insieme verso il futuro 	Istituto Comprensivo «F. Masci» - Francavilla al Mare	I.C. "F.P.Michetti"; IIS "A. Volta" Francavilla al Mare; I.C. "Buonarroti" Ripa Teatina"; I.C. Bucchianico; I.C. n. 3 Chieti; I.C. "G.Galilei" San Giovanni Teatino I.C. "Nicolini" Tollo I.C. Miglianico	Formazione del personale sulla sicurezza, formazione dei docenti sul coding, formazione del personale su comunicazione e relazioni interpersonali

Chieti, 3 marzo 2017

Michelina Zappacosta

Alba Del Rosario

Angela Potenza

Candida Stigliani

Serafina D'Angelo

Anna Maria Giusti

Giovanna Santini

Giovanna Fucci

Maria Assunta Michelangeli

Lucilla Serafini

Ettore D'Orazio

Paola Di Renzo

Patrizia D'Ambrosio

Grazia Angeloni

Ivana Marroncelli

Daniela Marsibilio